



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น “การสานผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง”
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘
รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

ชาติไทยเป็นชาติที่มีวัฒนธรรมที่เก่าแก่สืบทอดกันมานับพันปี โดยบรรพบุรุษของเราได้นำความรู้ความสามารถด้านต่างๆ ถ่ายทอดให้คนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง โดยมีการปรับเปลี่ยนไปตามกาลสมัย เพื่อนำความรู้นั้นๆ มาใช้ในการดำรงชีวิต ให้มีคุณภาพมากขึ้น โดยความรู้จะรวมเรียกว่า “ภูมิปัญญา” ซึ่งจะมีความแตกต่างกันไปตามถิ่นฐานที่ตั้งเรียกว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งยิ่งนับวันยิ่งหาได้ยากขึ้นทุกที และจะปรับเปลี่ยนไปตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันซึ่งเป็นตัวกระตุ้นหรือสร้างแรงกดดันในการดำเนินชีวิตของบุคคล และมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างมากมายเพื่อมิให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นสูงค่านั้นสูญหายไปจากวิถีชีวิตของคนไทย กระบวนการที่จะทำใหภูมิปัญญาไทยฟื้นคืนชีพกลับมามีชีวิตชีวาอีกครั้งหนึ่งก็คือกระบวนการศึกษา ฉะนั้น สิ่งที่เราต้องช่วยกันคิดก็คือ จะต้องนำภูมิปัญญา กลับสู่ระบบการศึกษาไทยนั่นเอง “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความรู้ความเจริญของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุน ให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต “หัตถกรรมทำมือ” เป็นงานที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ซึ่งสะท้อนถึงวัฒนธรรมไทย ที่แตกต่างกันไปตามถิ่นกำเนิด เป็นวิชาชีพหนึ่งที่มีความสำคัญ และนับได้ว่าเป็นจุดมุ่งหมายอย่างหนึ่ง ของการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนด้วยหลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น “การสานผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง” เป็นสื่อในการสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา รู้จักทำงานอย่างมีระบบแบบแผน มีความรู้สึที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น โดยการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ ฝึกทักษะความชำนาญ มีประสบการณ์ในการศึกษาอาชีพ และเกิดแนวทางในการเลือกอาชีพ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและการพัฒนาด้านอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสม จึงจำเป็นต้อง จัดการเรียนรู้เพื่อมี “การสร้างทักษะชีวิต” ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ปรับเปลี่ยนทัศนคติในเชิงบวก เพื่อการมีส่วนร่วมในการสืบสานอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ดำรงอยู่ต่อไป

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘ มีภารกิจหลักในการบำบัด แก้ไขและฟื้นฟูเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ตลอดจนให้การศึกษาศาหรับเด็กและเยาวชน ซึ่งต้องผสมผสานกัน เน้นให้เด็กและเยาวชนได้ฝึกทักษะ ๔ ด้าน คือ ฝึกกาย ฝึกจิต ฝึกความคิด และฝึกอาชีพ เพื่อพัฒนาตนเองเพราะการฝึกกายช่วยให้ร่างกายเด็กและเยาวชนมีความพร้อมในการเจริญเติบโตมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ฝึกจิต เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันจิตใจให้มีความเข้มแข็งพร้อมที่จะเผชิญปัญหาและอุปสรรค ฝึกความคิดจะช่วยให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ทั้งทางวิชาการและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ส่วนฝึกอาชีพเป็นการส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการประกอบอาชีพเลี้ยงดูตนเองในอนาคต นำมาซึ่งการใช้ทักษะชีวิตได้ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘ พยายามที่จะจัดการฝึกอบรมวิชาชีพที่เอื้อประโยชน์ ความถนัด และความสนใจของเด็ก

และเยาวชน มุ่งตอบสนองความต้องการการฝึกทักษะทั้ง ๔ ด้านไปพร้อมกัน ภายใต้การบริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด อีกทั้งตระหนักถึงความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตของเด็กและเยาวชน และเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการฝึกวิชาชีพ โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้แก่เด็กและเยาวชน เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มทักษะทางอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมและเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนได้รับการปล่อยตัว

๒. เพื่อนำสถานประกอบการ วิชาชีพชาวบ้าน หน่วยงานภาครัฐและเครือข่ายเข้ามาจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือเข้ามาฝึกวิชาชีพให้กับเยาวชน

๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการสานผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืนในอาชีพ

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และ ยั่งยืนในอาชีพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อให้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

ผลผลิต

- เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘

ผลลัพธ์

- เด็กและเยาวชนได้รับการฝึกทักษะการประกอบอาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น “การสานผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง”
- เด็กและเยาวชนมีทักษะอาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่น “การสานผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง”

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘

๖. คำโครงหลักสูตร (Course Outline)

รายวิชา ๑. ทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

๒. ปฏิบัติ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง รวม จำนวน ๕๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมงที่ปฏิบัติ	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพการงานการผลิตด้วยเชือกมัดฟาง การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์	๑.เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการงานการผลิตด้วยเชือกมัดฟาง ๒.เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์	๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพการงานการผลิตจากเชือกมัดฟาง ๒.การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์	-การบรรยาย	๑	-
๒.	ขั้นตอนและวิธีการสานผลิตภัณฑ์(ตะกร้าแบบที่๑)	๑.ผู้เรียนสามารถสานตะกร้าเชือกมัดฟางแบบที่๑ ได้	๑.ขั้นตอนและวิธีการสานตะกร้าเชือกมัดฟางแบบที่๑	-การอธิบาย -การสาธิต -การฝึกปฏิบัติ	๒	๑๐
๓.	ขั้นตอนและวิธีการสานผลิตภัณฑ์(ตะกร้าแบบที่ ๒)	๑.ผู้เรียนสามารถสานตะกร้าเชือกมัดฟางแบบที่ ๒ ได้	๑.ขั้นตอนและวิธีการสานตะกร้าเชือกมัดฟางแบบที่ ๒	-การอธิบาย -การสาธิต -การฝึกปฏิบัติ	๒	๑๐
๔.	ขั้นตอนและวิธีการสานผลิตภัณฑ์(ตะกร้าแบบที่ ๓)	๑.ผู้เรียนสามารถสานตะกร้าเชือกมัดฟางแบบที่ ๓ ได้	๑.ขั้นตอนและวิธีการสานตะกร้าเชือกมัดฟางแบบที่ ๓	-การอธิบาย -การสาธิต -การฝึกปฏิบัติ	๑	๑๐
๕.	การออกแบบลวดลายผลิตภัณฑ์	-เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบลายใหม่ได้	๑.การออกแบบลวดลายการงานตะกร้าได้แบบใหม่	-การอธิบาย -การสาธิต -การฝึกปฏิบัติ	๑	๗

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมงที่ปฏิบัติ	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๖.	-การคำนวณ-วัสดุที่ใช้การหาแหล่งวัสดุ การคิดค่าแรงงานและการกำหนดราคาในการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์	สามารถคำนวณวัสดุที่ใช้การหาแหล่งวัสดุ การคิดค่าแรงงานและการกำหนดราคาในการจำหน่ายได้	๑.การคำนวณวัสดุที่ใช้ การหาแหล่งวัสดุ การคิดค่าแรงงานและการกำหนดราคาในการจำหน่ายสินค้า	-การอธิบาย -การสาธิต -การฝึกปฏิบัติ	๑	๒
๗.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขายผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟาง	๑.สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้ ๒.เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ ๓.การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	๑.จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ๒.จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน /ออนไลน์ ๓.จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย /เพิ่มรายได้	-การอธิบาย -การสาธิต -การฝึกปฏิบัติ	๒	๑

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การสานผลิตภัณฑ์จากเชือกมัดฟางอย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเมืองสุราษฎร์ธานี
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางนาติกร โชติช่วง)

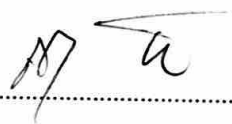
นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวรักขิมา จิตตารมย์)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์พนา ทองมี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘ ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๘